

# 中国工程教育专业认证协会

---

## 关于开展 2019 年工程教育认证申请工作的通知

工认协〔2018〕13 号

有关高等学校:

根据工作安排, 现面向全国高校开展 2019 年工程教育认证申请工作, 具体安排如下:

一、工程教育认证申请本着自愿原则, 由专业所在学校向中国工程教育专业认证协会秘书处提交申请书。

二、申请参加认证的专业必须是按照教育部有关规定设立的工科本科专业, 并已有三届以上(含)毕业生。

三、2019 年受理认证的专业范围见附件 1。

四、申请参加认证的专业必须按照要求填写《工程教育认证申请书》(格式见附件 2)。

五、工程教育认证的标准、程序等相关工作文件, 请登陆中国工程教育专业认证协会网站下载(<http://www.ceeaa.org.cn>)。

六、申请高校登录工程教育专业认证信息管理系统(<http://login.ceeaa.org.cn>)提交认证申请材料, 提交申请

的截止时间为 2018 年 9 月 30 日 22: 00。

七、联系人及联系方式:

联系人: 胥备, 010-82213363; 王志华, 010-82213326; 姚尧, 010-82213522; 贾茜, 010-82213367。

邮箱: renzheng@moe.edu.cn。

附件: 1. 2019 年受理认证专业类及专业一览表

2. 工程教育认证申请书 (2019 版)

教育部高等教育教学评估中心

中国工程教育专业认证协会

2018 年 8 月 7 日



附件 1:

### 2019 年受理认证专业类及专业一览表

序号	专业领域	专业
1	机械类	机械设计制造及其自动化
		材料成型及控制工程
		过程装备与控制工程
		车辆工程
		机械工程
		机械电子工程
		汽车服务工程
2	计算机类	计算机科学与技术
		软件工程
		网络工程
		信息安全
3	化工与制药类	物联网工程
		化学工程与工艺
		制药工程
		生物工程
		石油工程
4	水利类	油气储运工程
		水文与水资源工程
		水利水电工程
		港口航道与海岸工程
5	环境类	农业水利工程
		环境工程
		安全工程
6	安全类	
7	电子信息与电气工程类	电气工程及其自动化
		电子信息工程
		电子科学与技术
		通信工程
		自动化
		微电子科学与工程
		光电信息科学与工程
		信息工程
8	交通运输类	交通运输
		交通工程

9	矿业类	采矿工程
		矿物加工工程
10	食品类	食品科学与工程
11	材料类	材料科学与工程
		冶金工程
		金属材料工程
		无机非金属材料工程
		高分子材料与工程
		复合材料与工程
		材料物理
12	仪器类	测控技术与仪器
13	测绘地理信息类	测绘工程
		遥感科学与技术
14	地质类	地质工程
		资源勘查工程
		勘查技术与工程
15	核工程类	核工程与核技术
16	纺织类	纺织工程
		服装设计与工程
17	土木类	土木工程

附件 2:

# 工程教育认证申请书

(2019 版)

中国工程教育专业认证协会秘书处:

根据《工程教育认证办法》有关认证申请资格的规定, 我校  
以下专业满足申请条件, 现申请参加工程教育认证。

申请认证学校:

申请认证专业:

申请书所有材料完全属实, 特此承诺。

**附表与资料:**

- 一、学校及专业联系人
- 二、学校及专业简介
- 三、专业的培养目标和毕业要求
- 四、专业状态数据表
- 五、其它材料

学校 (盖章):

年 月 日

## 一、学校及专业联系人

申请学校			
申请专业		所在院系	
学校教务 部门联系人		电子信箱	
办公电话		手机	
专业负责人		电子信箱	
办公电话		手机	
认证工作 联系人		电子信箱	
办公电话		手机	
通信地址			

## 二、学校及专业简介

### 1. 学校简介

简要介绍学校历史沿革和发展现状（不超过 500 字）。

### 2. 专业概况

简要介绍专业发展历程、学生规模、办学条件和人才培养质量情况（不超过 1000 字）。

### 3. 专业参加认证情况

已参加过认证的专业填写，简要描述上次认证的结论及存在问题，采取的改进措施及效果。

## 三、专业的培养目标和毕业要求

### 1. 培养目标

本专业培养目标原文，无须展开说明。

### 2. 毕业要求

本专业毕业要求原文，无须展开说明。

### 3. 毕业要求对培养目标的支撑

本专业毕业要求对培养目标的支撑关系，可用矩阵图或其他适当形式说明。

### 4. 课程体系对毕业要求的支撑

本专业课程体系对毕业要求的支撑关系，可用矩阵图或其他适当形式说明。

### 5. 毕业要求达成度评价

本专业毕业要求达成度评价的机制，包括评价方法、数据来源、评价机构、评价周期、结果反馈等，并任选 1-2 项毕业要求项举例说明评价实施情况。

## 四、专业状态数据表

### 1. 专业教师

序号	姓名	年龄	学位	职称	毕业学校与专业	来本专业 工作时间	主要工 程背景

注：只填本专业全职教师。

### 2. 最近三年学生数

年度 类别	2016	2017	2018
招生数			
在校生数			
毕业生数			
授予学位数			

注：填写 15-16、16-17、17-18 三个学年的数据。

### 3. 实践教学条件

校内外主要实验、 实习、实训场所	承担的教学任务	学生考核方式	近三年接受学生数		
			2016	2017	2018

--	--	--	--	--	--

注：填写 15-16、16-17、17-18 三个学年的数据。

## 五、其它材料

1. 上轮的认证报告及分年度改进报告（已通过认证的专业提供）；
2. 正在执行的培养方案；
3. 专业主干课程教学大纲；
4. 最近三届毕业生就业情况清单（包括就业单位、单位性质等基本信息）。